

HOMENAJE

PADRE PIERRE FAURE S.J.



CURSO DE VERANO XXXIV

2018

 **Instituto Pierre Faure**

XXXIV Curso de Verano de Educación Personalizada

La comunidad educativa del Instituto Pierre Faure ofrece a directivos y docentes varios espacios de formación en el proyecto de Educación Personalizada y Comunitaria (EPyC). Este verano, además de talleres que introducen y ayudan a lograr el dominio o la profundización de didácticas especializadas en diversas áreas del conocimiento, se dictarán conferencias que pretenden reconocer a la persona del padre Pierre Faure y su propuesta educativa en el marco de su XXX aniversario luctuoso.

Los participantes estarán en las aulas y observarán grupos de estudiantes en actividad regular. De igual forma, llevarán a cabo trabajo personal en torno a la filosofía de la EPyC, acompañados por un animador y un grupo de animación. Estamos preparados para acogerlos con el medio ambiente dispuesto y la actitud fundamental que harán esta experiencia exitosa.

Verano 2018

Reconocimiento a la persona de Pierre Faure y su proyecto educativo

OBJETIVOS:

- Reconocer las aportaciones del padre Pierre Faure a nivel mundial y, en particular, en América Latina.
- Conocer los avances que ha tenido el proyecto educativo del padre Faure en escuelas de educación personalizada.
- Analizar los fines y los medios de la Educación Personalizada con base en los principios propuestos por Pierre Faure S.J.
- A través de la observación, descubrir el valor que tienen, tanto para estudiantes como para docentes, los siguientes aspectos:
 - La distribución del tiempo durante la jornada escolar en momentos de trabajo personal, trabajo colaborativo y trabajo grupal.
 - La organización del trabajo personal emanado de la programación de los contenidos y el plan de trabajo tanto del alumno cuanto del profesor.
 - La formulación de juicios que el alumno hace acerca de su propio trabajo y de las relaciones que establece con los demás.

- La presentación de momentos y/o situaciones de aprendizaje que favorecen la toma de decisiones de los alumnos para su desarrollo personal.
- La creación de ambientes sociales de aprendizaje que propician la interacción y la ayuda mutua.
- Descubrir, a partir del análisis de una progresión didáctica, la importancia que tienen los instrumentos de trabajo para que los alumnos construyan sus aprendizajes y su propia persona.
- Brindar a los participantes herramientas de la EPyC que les ayuden a reorientar su práctica educativa hacia el logro de aprendizajes para: conocer, hacer, convivir y ser.
- Reconocer, valorar y aprovechar los fundamentos de la EPyC para brindar a los estudiantes mejores oportunidades de desarrollo personal en el marco de la implementación de la Reforma Educativa.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO:

- Observación del trabajo de los alumnos.
- Análisis de la observación.
- Conferencias.
- Sesiones de Psicomotricidad.
- Trabajo personal para comprender el sustento filosófico y psicopedagógico de la Educación Personalizada y Comunitaria.
- Puestas en común con un animador sobre el avance personal del participante.
- Talleres de didáctica (el docente elegirá uno; el director y el coordinador, dos).

NIVELES DE OBSERVACIÓN:

Maternal, preescolar, primaria y secundaria.

CALENDARIO Y HORARIOS:

- Del lunes 9 al sábado 14 de julio de 07:50 a 14:30 horas y de 16:00 a 19:00 horas. Es importante contemplar que el sábado se trabajará el mayor tiempo en talleres de didáctica para que prevean su salida después de las 14:30 horas.

CONFERENCIAS:

Contaremos con la participación de una experta proveniente de Francia que nos compartirá sus conceptos en torno a la vida y obra del padre Pierre Faure, enfatizando la vigencia de su proyecto educativo.



Talleres de didáctica

Niveles a los que están dirigidos

Talleres	Maternal	Preescolar	Primaria	Secundaria
Vida práctica: ayudas para el desarrollo. Actividades para coordinación ojo-mano.	x			
Vida práctica.		x		
Educación sensorial I.		x		
Educación sensorial II.		x		
Lecto–escritura.		x		
Español: 1° y 2° (lecto-escritura).			x	
Español: 3° a 6° (análisis de textos y funciones gramaticales).			x	
Iniciación a las Matemáticas.		x		
Matemáticas: 1° y 2° (pre-requisitos y numeración).			x	
Matemáticas: 3° y 4° (numeración decimal y operaciones con material concreto).			x	
Matemáticas: 5° y 6° (numeración decimal, operaciones con material simbólico y damero).			x	
Fracciones y temas de profundización para docentes que han tomado dos talleres en esta área.			x	x
Historia: manejo de instrumentos de trabajo.			x	
Psicomotricidad: la conversión del hombre consciente.		x	x	x
Didactic material preparation for an English classroom			x	x
Elaboración de instrumentos de trabajo en la primaria con base en la EPyC (programación, plan de trabajo, guías...).			x	
Instrumentos de trabajo en secundaria con base en la EPyC...				x

Estrategias psicopedagógicas para el trabajo con los monitores que acompañan a niños con necesidades especiales (recomendado para directores, coordinadores, psicólogos y monitores).	x	x	x	x
---	---	---	---	---

Taller para directores y/o coordinadores:

- Impartido por las Psicólogas Claudia Martínez Jaramillo y Diana López.

Materiales necesarios para el trabajo en talleres:

- Computadora portátil o tableta (opcional).
- Instrumentos para la elaboración del álbum de didáctica: hojas blancas, colores, tijeras, lápiz adhesivo, recortes, protectores de hojas.
- Los participantes en los talleres de primaria requieren el programa oficial correspondiente a la didáctica del taller al que asistirán.
- En caso de haber asistido a cursos anteriores, **traer la programación teórico-práctica de la “Educación Personalizada y Comunitaria”**.

Equipo Pedagógico:

- Dirección General: Mtra. Norma Cecilia Bross Leal.
- Dirección Administrativa: Lic. Ana Liz Paz Gómez.
- Conferenciantes:
 - Mtra. Norma Cecilia Bross Leal. (Directora Instituto Pierre Faure)
 - Mtra. Mélissa BERGER-DIVET (Bretana, Francia)
- Asesores: Bertha Margarita Romero García, Angélica Hurtado Adam, Mirelle Aline González Olivares, Claudia Martínez Jaramillo, César Cisneros Contreras.
- Personal del Instituto Pierre Faure y colaboradores del Centro de Formación del IPF.

Costos:

Hasta el 22 de junio \$ 5,000.00	Del 23 de junio al 8 de julio \$ 5,250.00
Para quienes asistan al taller de directores y/o coordinadores:	
Hasta el 22 de junio \$5,300.00	Del 23 de junio al 8 de julio \$5,500.00

Formas de Pago:

Informes e inscripciones con:

Ana Alicia Lara Sánchez y/o Ana Liz Paz Gómez

al (33) 3121 9894 ext.128, o en <http://www.pierrefaure.edu.mx/curso-verano/>

Si requiere factura, favor de agregar el 16% al costo

El pago de cuota de inscripción para las **personas que requieren factura** deberá ser depositado en la cuenta número: 01006469701 Suc. 001 de Scotiabank Inverlat, a nombre de: Centro de Pedagogía y Didáctica, S.C. Cuenta clabe: 044320010064697017.

Las personas que no requieren factura favor de comunicarse con Ana Paz o Anie al correo verano2018@pierrefaure.edu.mx o al teléfono 31-21-98-94 ext. 128.

Para asegurar su lugar es necesario que se envíe lo más pronto posible la hoja de inscripción (disponible en la página web) y la copia de la ficha de depósito por fax o correo electrónico: verano2018@pierrefaure.edu.mx

En caso de cancelación se reembolsará el 100% del monto si ésta se notifica antes del 22 de junio; el 50% si es entre el 23 y el 29 de junio. Después de esta fecha no se realizará ningún reembolso.

Los participantes que asisten del extranjero favor de comunicarse a la oficina para darles a conocer el monto en dólares americanos y la forma de pago.

REGISTRO:

La entrega de material, horarios y programas será el domingo 8 de julio, de 17:00 a 19:00 horas en las instalaciones del Instituto Pierre Faure. Es necesario traer su ficha de depósito o recibo de inscripción.

Precios especiales a:

- Estudiantes con credencial vigente; tendrán 20% de descuento.
- Instituciones con 6 o más participantes; tendrán una beca.

Sólo aplica uno de los dos descuentos por participante.

Formulario de Inscripción Verano 2018

Datos personales

Nombre: _____
Dirección: _____ Col. _____
Ciudad: _____ Estado: _____ C.P. _____
Teléfono: _____ e-mail personal: _____

Datos de la Institución

Nombre: _____
Dirección: _____ Col. _____
Ciudad: _____ Estado: _____ C.P. _____
Teléfono: _____ e-mail: _____

Datos de facturación

Nombre: _____
Dirección: _____ Col. _____
Ciudad: _____ Estado: _____ C.P. _____
Teléfono: _____ R.F.C. _____

Talleres disponibles

Maternal

Vida práctica: ayudas para el desarrollo. Actividades para coordinación ojo-mano
Estrategias psicopedagógicas (monitores)

Preescolar

Vida práctica Educación sensorial I Educación sensorial II
Lecto-escritura Iniciación a las Matemáticas Psicomotricidad...
Estrategias psicopedagógicas (monitores)

Primaria

- Español 1º y 2º Español 3º a 6º Psicomotricidad...
Matemáticas 1º y 2º Matemáticas 3º y 4º Matemáticas 5º y 6º
Elaboración de instrumentos... Fracciones y temas de profundización
Historia: manejo de instrumentos... Estrategias psicopedagógicas (monitores)
Didactic material preparation for an English classroom

Secundaria

- Psicomotricidad... Instrumentos de trabajo con base en la EPyC
Fracciones y temas de profundización
Estrategias psicopedagógicas (monitores)
Didactic material preparation for an English classroom

Taller complementario para directores, coordinadores y personas con funciones de liderazgo (adicional al taller de didáctica elegido).

- Estrategias psicopedagógicas (monitores)

Grupos de observación

*Favor de **llenar** el círculo de la opción de su preferencia y marcar con una **X** una segunda opción por si no hubiera cupo en la primera*

Primera opción

Maternal

Preescolar

Primaria: 1° 2° 3° 4° 5° 6°

Secundaria: Matemáticas Español Formación Cívica y Ética
Biología Computación Historia Geografía Inglés

Segunda opción

Maternal

Preescolar

Primaria: 1° 2° 3° 4° 5° 6°

Secundaria: Matemáticas Español Formación Cívica y Ética
Biología Computación Historia Geografía Inglés